Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

wwNivel: SAUCES A

Fecha: Semana del 02 al 06 septiembre 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Las experiencias desarrolladas permitieron descubrir un marcado interés alrededor de explorar el mundo, sus sabores, texturas y los elementos que los rodea para descubrir ¿qué puedo hacer en él? ¿qué puedo crear? ¿cómo lo puedo apropiar?

Intencionalidad:

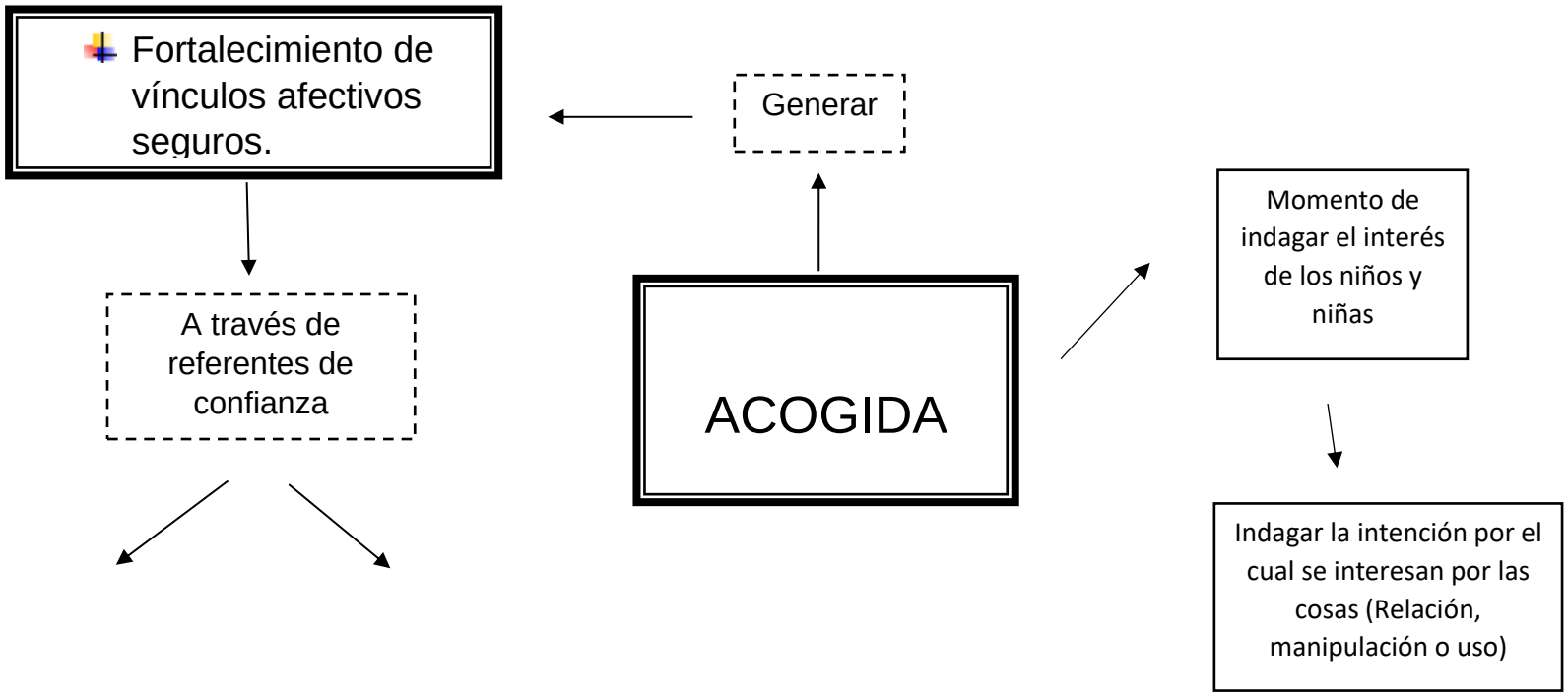
La intención para el mes de septiembre y octubre es brindar a los niños y niñas experiencias pedagógicas que los incentive a descubrir el uso de cada elemento partiendo de las preguntas base ¿Cómo lo manipulan? ¿Cómo lo usan? ¿Cómo se relacionan? Y a partir de ello, empezar a fortalecer la dimensión cognitiva desde la solución creativa de problemas, pensamiento crítico, aprendizaje autónomo y curiosidad así mismo, en el área socioemocional potenciar aspectos como la regulación emocional, adaptabilidad en nuevos escenarios y la sana convivencia con su entorno.

Que queremos profundizar con los niños:

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones junto con el OPEN LAB descubrimiento los niños y niñas disfruten de experiencias novedosas, divertidas, significativas que les permiten potenciar aún más la dimensión cognitiva y emocional.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Aula

Comunidad

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 02 de septiembre de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción **"itsy bitsy spider" https://www.youtube.com/watch?v=w_ICi8U49mYLa** idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos que realiza la arañita. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Para esta experiencia la maestra les mostrará el video "Aprendiendo a trascender por la emoción del llanto. Luego de verlo la maestra realizará preguntas como ¿Quiénes eran los personajes? ¿Quién estaba triste? ¿Por qué estaba triste? Finalmente, jugaremos un momento a recrear la historia entre nosotros y a realizar los ejercicios de respiración. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción "A lavarse las manos (pimpón)". Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción (Dubi-dubi-daba-daba). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, la maestra colocará en la mitad del aula una escalera	• Jabón en líquido • Toallas de papel • Sillas • Computador • Escalera de OPEN LAB luz y sombra • Circulos de cartulina • Hilo caucho • escenografía de barcos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	de colores creada por la maestra del OPEN LAB luz y sombra Adriana Guerrero. Allí jugaremos a contar a ubicarnos espacialmente. ¡Será divertido! Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos y los dientes? Momento de nuestra experiencia: Visita a la casa de Athena: EXPERIENCIA AUDIOVISUAL: En esta oportunidad la maestra Johana acompañará a los niños y niñas en una canción que ellos le enseñarán la cuan será Greetings Hello. Después em equipo realizarán un juego de secuencia con colores. La idea es que ellos ubiquen amarillo, azul y rojo. Después nos dividiremos en pequeños grupos un grupo estará observando el video Ana la pirata. Allí se realizarán algunas preguntas del video después realizaremos la personificación de los parches de pirata. Mientras que el otro grupo estará hace los parches los demás estarán observando el video. Finalmente, todos juntos recrearemos una historia con un escenario maravilloso. Fortaleceremos allí el pensamiento crítico, la solución creativa de problemas. Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “Camino por la selva” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y	

	último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a realizar un ejercicio vocálico el cual será hacer mover la lengua y la boca como nos indica el mono y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción **"itsy bitsy spider" https://www.youtube.com/watch?v=w_ICi8U49mYLa** idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos que realiza la arañita. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua.	• M-tiny • Elemento de deporte que requiera el instructor

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Martes 03 de septiembre de 2024	**Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Para esta experiencia la maestra les mostrará el video “De donde viene la alegría”. Luego de verlo la maestra realizará preguntas como ¿Quiénes eran los personajes? ¿Quién estaba triste? ¿Por qué estaban tan felices? Finalmente, jugaremos un momento a recrear la historia entre nosotros y a realizar los ejercicios de respiración. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción “A lavarse las manos (pimpón)”. Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción (Dubi-dubi-daba-daba). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo la sesión de School Fit con el profesional encargado de ofrecer diferentes estrategias que fortalezcan el desarrollo corporal de los niños y las niñas a través de diferentes circuitos de movimiento que les permita afianzar diferentes conquistas en su desarrollo motriz. ¿Qué sucede cuando nuestros pies tocan diferentes texturas?: Después de que los niños tuvieron la oportunidad de hacer el ejercicio con el profesor iremos al salón a percibir diferentes texturas y decir cuales nos gustan y cuales no y al mismo tiempo que objetos de la vida real contienen estas texturas.	• computador • Guantes de texturas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son los dientes? Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción "Dubi- dubi-daba-daba" La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos listos observaremos el video de Cantoalegre "**https://www.youtube.com/watch?v=9S7-9o7xr0k– Karaoke".** y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
Miércoles	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción **"itsy bitsy spider" https://www.youtube.com/watch?v=w_lCi8U49mYLa** la idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos que realiza la arañita. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua.	• Jabón en líquido • Toallas de papel • Sillas • Computador • Piedras grandes y pequeñas

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

04 de septiembre de 2024	**Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Para esta experiencia la maestra les mostrará el video “Aprendiendo a controlar el enojo”. Luego de verlo la maestra realizará preguntas como ¿Quiénes eran los personajes? ¿Quién estaba enojado? ¿Por qué estaba enojado? Finalmente, jugaremos un momento a recrear la historia entre nosotros y a realizar los ejercicios de respiración. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción “A lavarse las manos (pimpón)”. Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción (Dubi-dubi-daba-daba). Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, la maestra colocará en la mitad del aula dos aros. La idea será ubicar piedras en una parte grandes y en otras pequeñas. Luego con la balanza del salón de la maestra Mariana pesaremos las piedras para ver cuáles son más livianadas y cuales más pesadas. ¡Será divertido! Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos y los dientes? Momento de nuestra experiencia: Tipos de hojas	• Balanza • Cartulina • Hojas de diferentes formas • crayolas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	En esta oportunidad los niños y niñas encontrarán en el suelo cartulina blanca allí la maestra a través de la canción instrumental “Flauta Japonesa de ZEN” empezarán a ver caer hojas al sonido de la naturaleza. La maestra les preguntará ¿Qué está pasando? ¿qué será lo que está cayendo en el piso? La maestra registrará lo que los niños compartan de manera oral. Después entre todos jugaremos a comparar las formas de las hojas, miraremos, formar. Colores y tamaños. Después intentaremos hacer secuencias. Finalmente, la maestra los invitará a descubrir que sucede cuando pinto con una crayola alrededor de la hoja. Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “Camino por la selva” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a realizar un ejercicio vocálico el cual será hacer mover un gusanito de papel a partir del aire que enviamos desde nuestra boca y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 05 de septiembre de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción **"itsy bitsy spider" https://www.youtube.com/watch?v=w_ICi8U49mYLa** La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Los niños y niñas en este día a través del juego de la ruleta jugarán a contar como se sienten en este día. Se apoyarán de las imágenes de las emociones para contarnos. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, iremos al aula de robótica y jugaremos con la cuadrícula a ubicar fichas teniendo en cuenta colores y después tamaños. ¡Será divertido! Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Momento de nuestra experiencia: Grabado hojas de árbol: En esta experiencia la maestra revisitará con los niños y niñas la experiencia que realizamos con greda y hará énfasis en recordar la historia de la greda. Luego volveremos a retomar las hojas del día de ayer y los "fosiles" que crearon. En esta oportunidad haremos nuestro propio "fosil2. La idea es descubrir entre todos que	• Computador • Greda • Hojas de árbol distintas • Martillo de madera • Tablas • Atuendo del descubrimiento

	sucede cuando se coloca la hoja sobre la greda y se machaca con un martillo. Se registrarán los diálogos de los niños, se realizarán preguntas metacognitivas. Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a escuchar un libro sobre los sonidos de la boca y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Viernes 06 de septiembre de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción **“itsy bitsy spider” https://www.youtube.com/watch?v=w_ICi8U49mYLa** La idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos de cada uno de los personajes. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Para esta experiencia los niños y niñas iniciarán el día bailando el baile de las emociones. Lo aprenderán por segmentos logrando así, trabajar el pensamiento computacional. Después del saludo de la mañana las maestras invitarán a los niños y niñas a dirigirse al baño, allí realizaremos el ritual de cambio de pañal para algunos, continuaremos el proceso de control de esfínteres para otros y el lavado de manos de manera general. Para esta ocasión usaremos la canción “A lavarse las manos (pimpón)”. Acto seguido, hablaremos en el baño sobre el cuidado a tener en cuenta al momento de desplazarnos hacia al comedor, hablaremos sobre la importancia de no lastimar a los compañeros por el trayecto. Como parte de las transiciones a cada espacio se ha apropiado la canción Dubi-dubi-daba-daba Finalmente, nos iremos al comedor, aprovecharemos el tiempo de espera mientras nos sirven los alimentos y allí observaremos observar el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, iremos al aula de maker en donde los niños y niñas utilizarán la nueva herramienta del cuerpo. Aprovecharemos para trabajar colores, partes del cuerpo, paraque sirve cada parte del cuerpo. ¡Será divertido!	• Jabón en líquido • Toallas de papel • Sillas • Open Lab luz y sombra • Celular • Bafles • Imágenes de miedo. • Laberintos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Posteriormente, los niños y niñas tendrán el momento de juego en el parque, para ello, antes de ingresar en el espacio, las maestras nuevamente recordarán los acuerdos de cuidado. Se hará énfasis en ¿para qué son las manos? Momento de nuestra experiencia: Una serie de experimentos: En este día como la jornada es más corta la maestra jugará a hacer una maratón de experimentos con los niños. Principalmente, se potenciará el pensamiento crítico, curiosidad y resolución creativa de problemas. Luego del tiempo de juego se disfrutará del almuerzo, en el comedor se continuará afianzando los hábitos adecuados de alimentación mencionados en el desayuno, pero esta vez con el sólido, la sopa y el jugo. Mientras esperamos con el grupo el almuerzo observaremos el video MASTICANDO del nutricionista. Después de comer iremos a realizará cepillado de dientes y finalmente, iremos al momento de la siesta. Antes de dormir se les colocarán arrullos para descansar. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “De ellos aprendí” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a escuchar un libro sobre los sonidos de la boca y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

wwNivel: SAUCES A Fecha: Semana del 09 al 13 septiembre 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Las experiencias desarrolladas permitieron descubrir un marcado interés alrededor de explorar el mundo, sus sabores, texturas y los elementos que los rodea para descubrir ¿qué puedo hacer en él? ¿qué puedo crear? ¿cómo lo puedo apropiar?

Intencionalidad:

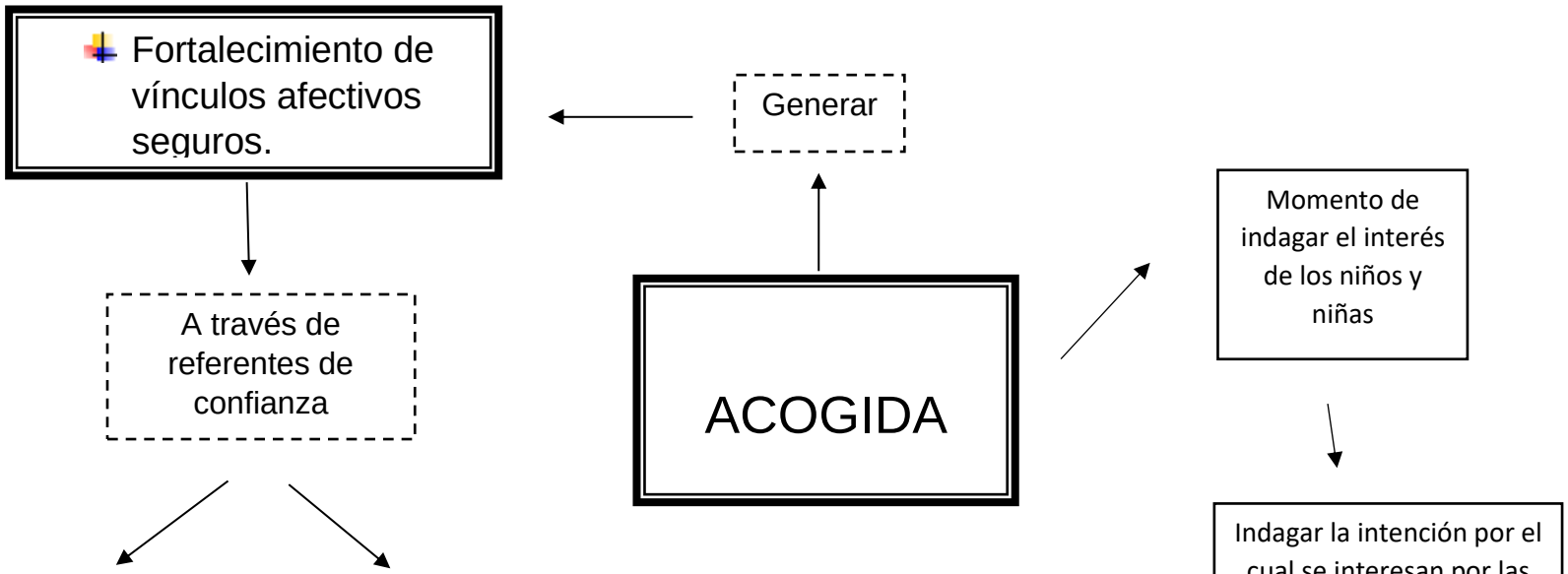
La intención para el mes de septiembre y octubre es brindar a los niños y niñas experiencias pedagógicas que los incentive a descubrir el uso de cada elemento partiendo de las preguntas base ¿Cómo lo manipulan? ¿Cómo lo usan? ¿Cómo se relacionan? Y a partir de ello, empezar a fortalecer la dimensión cognitiva desde la solución creativa de problemas, pensamiento crítico, aprendizaje autónomo y curiosidad así mismo, en el área socioemocional potenciar aspectos como la regulación emocional, adaptabilidad en nuevos escenarios y la sana convivencia con su entorno.

Que queremos profundizar con los niños:

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones junto con el OPEN LAB descubrimiento los niños y niñas disfruten de experiencias novedosas, divertidas, significativas que les permiten potenciar aún más la dimensión cognitiva y emocional.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Aula

Comunidad

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 09 de septiembre de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción **"Action songs"** https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8 la idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos que realiza cada personaje del concierto rockero. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? En esta experiencia la maestra creará un escenario en donde los niños y niñas a través de una escena de títeres identificarán que emoción se está presentando en la historia y ¿cómo podemos regularla? Momento de nuestra experiencia: Visita a la casa de Athena: EXPERIENCIA AUDIOVISUAL: Tablero de las emociones: Por medio de un dado los niños avanzarán en un tablero donde les saldrán diferentes preguntas: 1.¿ Qué sientes cuando mamá llega? 2. ¿Qué sientes cuando un amigo te pega? 3. ¿Qué sientes cuando un amigo te quita el juguete? 4. ¿Qué pasa si se apaga la luz en casa? 5. ¿Qué sientes cuando comes helado? 6. ¿Qué sientes cuando mamá te dice que hagas caso? 7. ¿Qué sientes cuando escuchas ladrar el perro? Proyección segundo capítulo "Ana pirata arregla su maleta" Luego de nuestro juego con el tablero los niños y niñas tendrán la oportunidad de ver el siguiente episodio de Ana pirata. En esta oportunidad Ana tendrá que buscar la solución para arreglar su barco.	• Dado • Impresión de imágenes Intensamente • Preguntas sobre emociones • Tablero • Barcos de cartón Luces

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Aquí pegaremos las preguntas de (identificar personajes, colores). Ambientaremos el aula con luces y barcos de cartón. La situación a resolver será que Ana tendrá que buscar peces para rescatarlos y llevarlos a otro mar. Los niños y niñas buscarán la solución creativa de problemas a través de la búsqueda de los peces. Finalmente pegaremos las preguntas de la asamblea final de la vez pasada. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “Baby shark”” Una vez todos nos dispondremos a realizar un ejercicio vocálico el cual será hacer mover la lengua y la boca como nos indica el mono y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción **“Action songs”** https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8 la idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos que realiza cada personaje del concierto rockero. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua.	• Elemento de deporte que requiera el instructor • computador

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Martes 10 de septiembre de 2024	**Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? En esta experiencia nuevamente realizaremos una nueva presentación con títeres de una nueva emoción. La idea es que los niños la identifiquen y ayuden a regularla. Para la media mañana se llevará a cabo la sesión de School Fit con el profesional encargado de ofrecer diferentes estrategias que fortalezcan el desarrollo corporal de los niños y las niñas a través de diferentes circuitos de movimiento que les permita afianzar diferentes conquistas en su desarrollo motriz. ¿Qué sucede cuando nuestros pies tocan diferentes texturas?: Después de que los niños tuvieron la oportunidad de hacer el ejercicio con el profesor iremos al salón a percibir diferentes texturas y decir cuales nos gustan y cuales no y al mismo tiempo Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción "Dubi- dubi-daba-daba" La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos listos observaremos el video de Cantoalegre "**https://www.youtube.com/watch?v=9S7-9o7xr0k– Karaoke".** y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	• Guantes de texturas
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción **"Action songs"** https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8 la idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos que realiza	• Jabón en líquido • Toallas de papel • Sillas • Computador • Espuma

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Miércoles 11 de septiembre de 2024	cada personaje del concierto rockero. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Para esta experiencia utilizaremos el robot Mtiny de cartón junto con las flashcard que tenemos de la representación de emociones del robot. Jugaremos a colocarle las emociones en el rostro y ayudarle a regularse en cada emoción. Después observaremos el video MASTICANDO creado por el nutricionista de la fundación. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada ¿qué habrá en el recipiente? Para esta oportunidad la maestra llegará al salón y les dirá a los niños y niñas que les tiene una gran sorpresa para ello, tendrán que vendarse los ojos y descubrir con sus propias manos que hay dentro del recipiente. La maestra les preguntará ¿Qué será lo que hay allí dentro? ¿qué color creen que tiene? ¿tiene algún olor? Después de preguntarle a los niños y niñas se les dará a conocer la espuma. Jugaremos a realizar trazos con ella sobre tablas forradas con papel aluminio ¡será divertido! Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción “El monstruo de la laguna” La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a realizar un ejercicio vocálico el cual será soplar bolitas de crepe creadas por ellos mismos y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	• Tablas forradas con aluminio

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 12 de septiembre de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción **"Action songs"** https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8 la idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos que realiza cada personaje del concierto rockero. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. Momento de nuestra experiencia: Visita al teatro: En esta ocasión los niños y niñas tendrán la oportunidad de ir a visitar la Biblioteca de Suba. Allí tendrán la oportunidad de realizar un recorrido por el espacio y finalmente disfrutar de una bella obra de teatro. Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción "De ellos aprendí" La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a escuchar un audiolibro con sonidos onomatopéyicos para luego repetirlos trabajando así, el lenguaje y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	• Computador • Cuerda para desplazarnos a la biblioteca • Elementos que se requieran para la obra de teatro
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Viernes 13 de septiembre de 2024	Damos inicio a nuestra jornada del día con la bienvenida y el saludo de la mañana a través de la proyección de la canción **"Action songs"** https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8 la idea es que los niños y niñas en primer lugar observen el video y después realicen los movimientos que realiza cada personaje del concierto rockero. Será la gran oportunidad para que amplíen su vocabulario en cuanto a la segunda lengua. **Juego de las emociones con Mtiny:** ¿How do you feel? Iniciaremos las experiencias pedagógicas a través del baile de las emociones. Recordaremos que significa cada emoción. Para la media mañana se llevará a cabo una experiencia relacionada con la dimensión cognitiva. Para ello, iremos al aula de luz y sombra y allí jugaremos a clasificar colores neón. ¡Será divertido! Momento de nuestra experiencia: Una serie de experimentos: En este día continuaremos jugando a hacer una maratón de experimentos con los niños. Principalmente, se potenciará el pensamiento crítico, curiosidad y resolución creativa de problemas y el trabajo colaborativo. Los experimentos serán (leche de colores, lluvia en un recipiente, pintando con colores neón). Siendo el final de la tarde las maestras despertarán a los niños y niñas con la canción "De ellos aprendí" La cual les encanta mucho. Invitándolos a ayudar a recoger almohadas, cobijas y colchonetas. Se toma el tercer momento de alimentación y último momento de hábitos de higiene. Una vez todos nos dispondremos a escuchar un libro sobre los sonidos de la boca y así cerraremos nuestra jornada del día de hoy.	• Espuma • Anilina • Marcadores neón • sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES A **Fecha**: Semana del 16 al 20 septiembre 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Las experiencias desarrolladas permitieron descubrir un marcado interés alrededor de explorar el mundo, sus sabores, texturas y los elementos que los rodea para descubrir ¿qué puedo hacer en él? ¿qué puedo crear? ¿cómo lo puedo apropiar?

Intencionalidad:

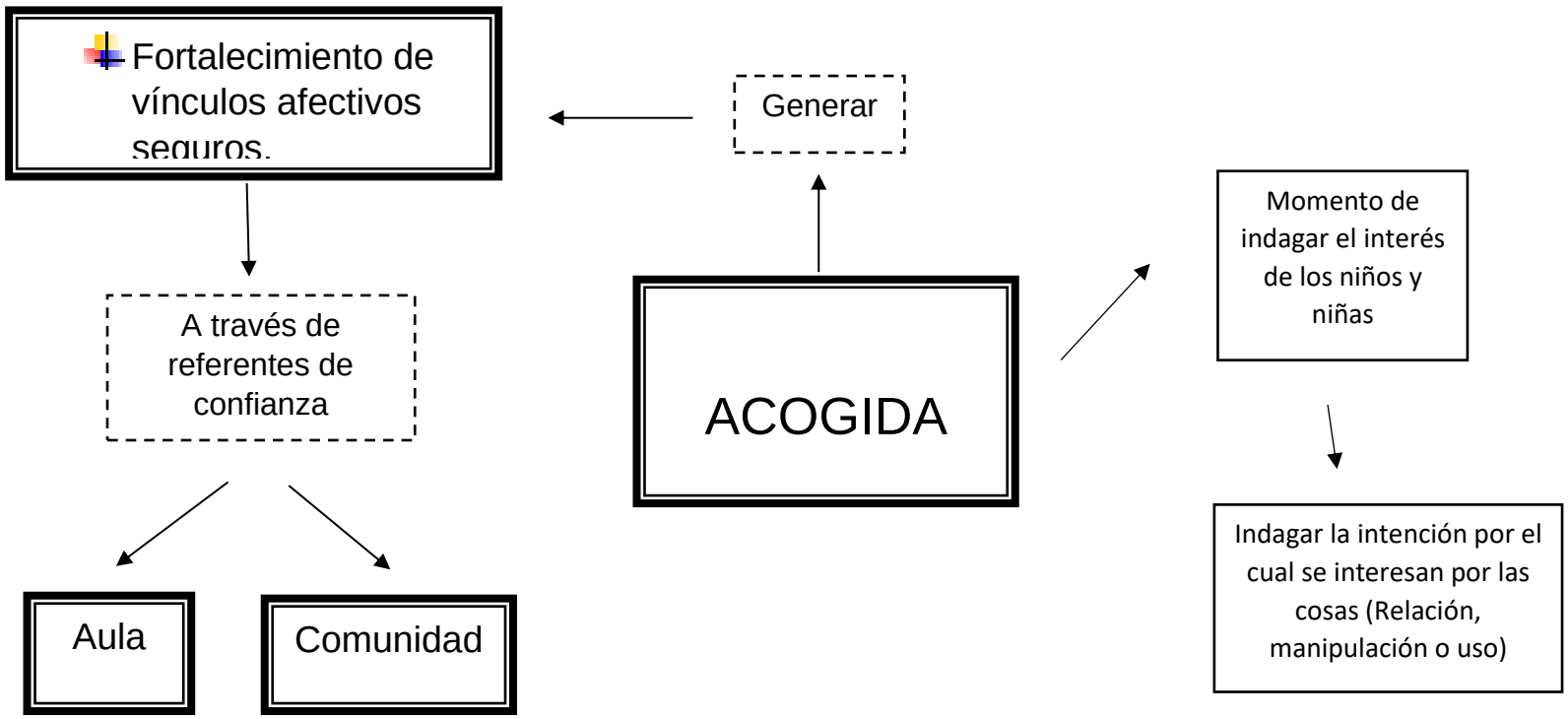
La intención para el mes de septiembre y octubre es brindar a los niños y niñas experiencias pedagógicas que los incentive a descubrir el uso de cada elemento partiendo de las preguntas base ¿Cómo lo manipulan? ¿Cómo lo usan? ¿Cómo se relacionan? Y a partir de ello, empezar a fortalecer la dimensión cognitiva desde la solución creativa de problemas, pensamiento crítico, aprendizaje autónomo y curiosidad así mismo, en el área socioemocional potenciar aspectos como la regulación emocional, adaptabilidad en nuevos escenarios y la sana convivencia con su entorno.

Que queremos profundizar con los niños:

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones junto con el OPEN LAB descubrimiento los niños y niñas disfruten de experiencias novedosas, divertidas, significativas que les permiten potenciar aún más la dimensión cognitiva y emocional.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 16 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** “conociéndonos un poco más “ El día de hoy en nuestra asamblea inicial cantaremos algunas canciones de bienvenida entre ellas, la de en donde esta… en donde, nombrando el nombre de cada uno de los niños y niñas para saludarnos y así ir conociéndolos por su nombre como también que ellos vayan conociendo el mío y familiarizándose un poco con su nueva maestra. **Experiencia:** “exploramos juntos la fundación “ Como es nuestro primer día con el grupo luego del desayuno y la asamblea inicial pasaremos a realizar un breve recorrido ir toda la fundación pasando especialmente por las zonas verdes invitando a los niños y niñas a subir las montañas teniendo seguridad en ellos mismos, como también invitándolos a tener sentido de pertenencia por su jardín manifestándoles como debemos de cuidar las cosas, lugares y espacios. **Asamblea de cierre:** “recordemos que hicimos hoy” Por último, en nuestra asamblea de cierre recordaremos con los niños y niñas lo que paso hoy y también el nombre de cada uno de ellos como también sus objetos personales así, sabre quien ya distingue sus cosas, tiene sentido de pertenencia por ellas como también quien conoce y distingue lo del resto del grupo	• Música infantil • Equipo • Baldes o cestas • sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 17 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial: "hola, hola como estas"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial se recibirá a los niños y niña con rondas infantiles que ellos conozcan, posteriormente cantaremos la canción de bienvenida hola como estas y saludare a cada uno de los niños y niñas con su nombre por medio de esta canción, de igual forma también les preguntare mi nombre. **Experiencia: "clase deportiva"** El día de hoy tendremos nuestra clase deportiva la cual estaré acompañando a los dos profes de deportes, esta clase hoy será de fuerza en las extremidades inferiores y superiores y se motivará a los niños y niñas a subir la montaña agarradas de la cuerda y luego pasar por el centro del barril para lanzarse por ultimo por las colchonetas de la forma en que ellos lo prefieran luego de ser de manera libre se propondrá que se lancen haciendo rollitos, boca abajo o boca arriba , sentados, acostados, etc. **Asamblea de cierre:** por último, en la asamblea de cierre les preguntare a los niños y niñas como se sintieron hoy , como se han sentido con el cambio de maestra y si extrañan a la anterior, realizaremos un pequeño dialogo desde el sentir de cada uno de los niños y niñas como también de la maestra.	• equipo • canciones infantiles • colchonetas • cuerda • barril

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 18 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial: " cacion de bienvenida hello"** El dia de hoy nos saludaremos con una nueva canción en inglés, les enseñare a los niños y niñas con l intención de ampliar su vocabulario y repertorio y también fortalecer el uso de la segunda lengua, poco a poco iremos trabajando con ellos diversas canciones en inglés. **Experiencia: " un rato divertido en el gimnasio"** Posteriormente nos dirigiremos al espacio del gimnasio allí se les pedirá a los niños y niñas que se quiten los zapatos para que puedan jugar y explorar en este lugar, observare su motricidad gruesa como también agilidad motriz al momento de saltar de un lado a otro y equilibrio, de igual forma también podremos observar independencia y autonomía al intentar colocarse los zapatos o estar pendientes de sus cosas personales. **Asamblea de cierre:** por último, en la asamblea de cierre centremos la canción me he divertido hoy y recordaremos lo vivido durante el día, escucharemos a algunos niños y niñas y observare que tanta fluidez verbal tienen y si se les entiende al omento de pronunciar palabras.	• Colchonetas • Rodadero • Lasos • aros

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 19 SEPTOEMBRE 2024	**Asamblea Inicial: "lectura del cuento mama de antony brow"** El día de hoy recibiremos a los niños y niñas de SAUCES A con la lectura del cuento mama de Anthony brow, observare la atención, lectura de imágenes y vocalización y el lenguaje verbal de los niños y niñas, este será una forma de revisitar este cuento el cual fue leído al principio del año. **Experiencia:" jugando con burbujas"** Posteriormente estando en el parque jugaremos y aprenderemos a realizar burbujas utilizando pillos, jabón de cocina y agua también llevaremos bolas de hidrogel ya grandes para que los niños y niñas puedan sentir su textura a través de sus manos y pies, será un momento divertido y de conexión con los niños y niñas, todo con el fin de poder sentir mas cercanía con los niños y niñas del grupo. **Asamblea de cierre:** Por último, les preguntaremos a los niños y niñas sobre con se sintieron el día de hoy y en general en esta primera semana en la cual yo estuve acompañándolos, recordaremos algunos acuerdos que es importante que ellos recuerden y formularnos unos nuevos, todo con el fin de mejorar las experiencias e interacciones entre los niños y niñas.	• Pitillos • Recipientes plásticos • Agua • Bolas de hidrogel • burbujero

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 20 SEPTIEMBRE 2024	JORNADA PEDAGOGICA	•

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

wwNivel: SAUCES A Fecha: Semana del 23 al 27 septiembre 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Las experiencias desarrolladas permitieron descubrir un marcado interés alrededor de explorar el mundo, sus sabores, texturas y los elementos que los rodea para descubrir ¿qué puedo hacer en él? ¿qué puedo crear? ¿cómo lo puedo apropiar?

Intencionalidad:

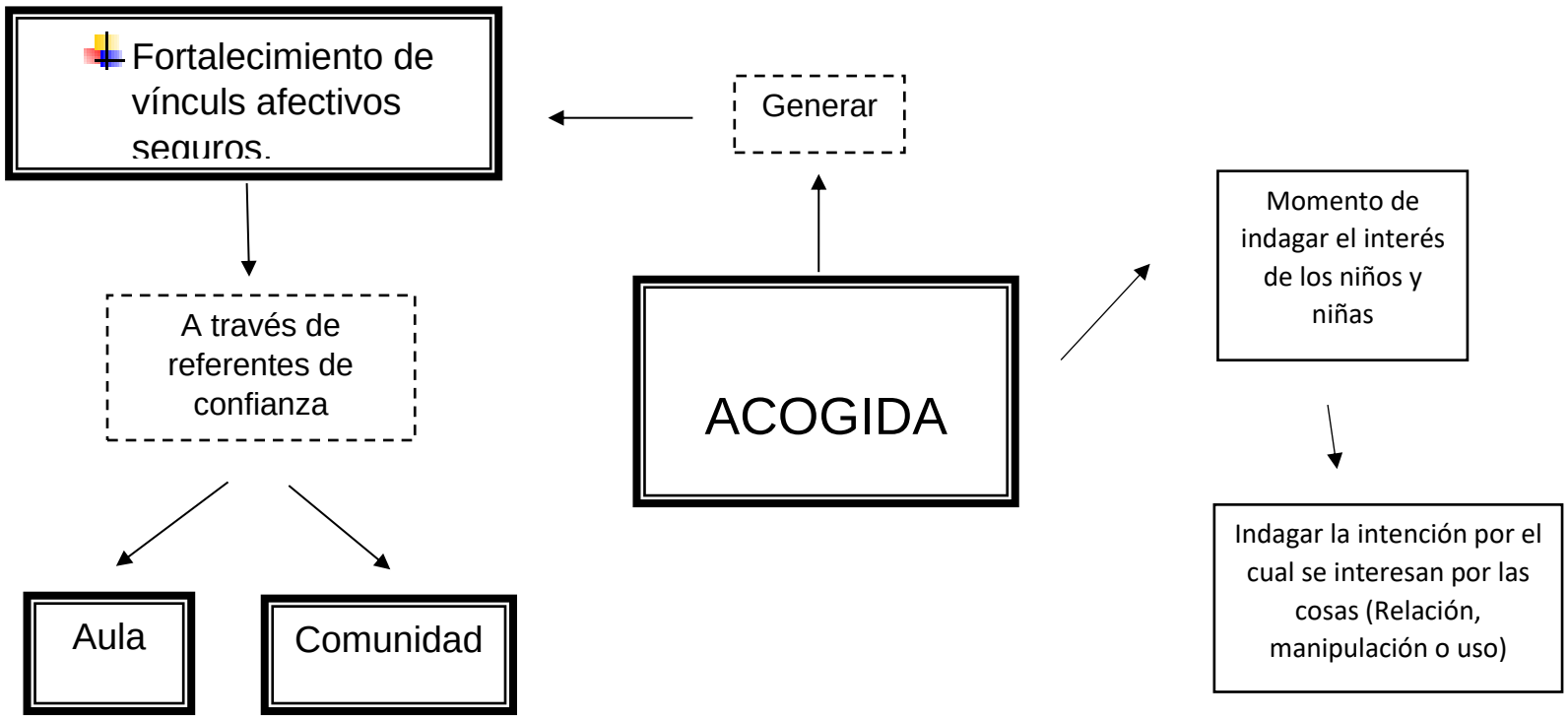
La intención para el mes de septiembre y octubre es brindar a los niños y niñas experiencias pedagógicas que los incentive a descubrir el uso de cada elemento partiendo de las preguntas base ¿Cómo lo manipulan? ¿Cómo lo usan? ¿Cómo se relacionan? Y a partir de ello, empezar a fortalecer la dimensión cognitiva desde la solución creativa de problemas, pensamiento crítico, aprendizaje autónomo y curiosidad así mismo, en el área socioemocional potenciar aspectos como la regulación emocional, adaptabilidad en nuevos escenarios y la sana convivencia con su entorno.

Que queremos profundizar con los niños:

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones junto con el OPEN LAB descubrimiento los niños y niñas disfruten de experiencias novedosas, divertidas, significativas que les permiten potenciar aún más la dimensión cognitiva y emocional.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 23 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** "***lectura del cuento marina ya no quiere llevar pañales***" El día de hoy leeremos con los niños y niñas la lectura del cuento con el fin de empezar a trabajar con el grupo el control de esfínteres y el avisar cuando tengan deseos de ir al baño ya que aun en el grupo hay muchos niños y niñas con pañal aun y se ve la necesidad de trabajar con ellos en el poco tiempo que nos queda la independencia y autonomía especialmente en este proceso **Experiencia:** ***"video de bebe juan ya no usa pañales"*** Posteriormente observaremos el video de bebe juan sobre como aprender a ir al baño solito, escucharemos las intervenciones de los niños y niñas y reforzaremos lo visto en el video en el baño en donde motivaremos a los niños y niñas a ser independientes al momento de bajar y subir su ropa y también cada uno de los pasos que debemos de tener en cuenta para el lavado de manos y los acuerdos que debemos debe tener en cuenta en el baño **Asamblea de cierre:** Por último, en nuestra asamblea de cierre recordaremos con los niños y niñas lo aprendido el día de hoy y pasaremos bebes y pañales para que los mismos niños y niñas realicen el ritual de decirle chao al pañal y botarlo a la basura	• Cuento • Pc • Bafles • Video • Bebes • Pañales

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 24 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** Se anticipará a los niños y niñas sobre la salida pedagógica a distrito jumbox recordando los acuerdos de escucha, buen comportamiento durante el recorrido e instalaciones del lugar. Para anticipar y preparar a los niños sobre la experiencia se colocará música suave donde incentive a cada uno de los niños a realizar estiramientos, movimientos con sus brazos, arriba, abajo a un lado y pequeños saltos en el lugar donde están. Seguidamente la maestra organizara a los niños para que vayan con ropa cómoda. **Experiencia:** llegando al espacio se organizarán a los niños y niñas para que cada uno se quite sus zapatos y los deje en el lugar correspondiente, luego ingresaran al espacio donde disfrutara de los saltarines allí saltaran de manera libre podrán dar botes, jugar con las pelotas y espumas. Se tendrá un tiempo de 30 minutos. Esta experiencia permitirá a los niños disfrutar del movimiento fortaleciendo habilidades motoras y su creatividad. **Asamblea de cierre:** Finalmente nos reuniremos en mesa redonda para que cada uno de los niños y niñas comparta como se sintieron en la experiencia de los saltarines, que colores vieron en las pelotas. Nuevamente se colocará música suave para realizar estiramientos suaves y ejercicios de respiración.	• Señales de pare • Cuerda • Saltarines • Micrófono • Música infantil • Equipo • pelotas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 25 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial: "canción adiós pañales"** El día de hoy nos aprenderemos y escucharemos una canción nueva sobre adiós pañales la idea es cantar esta canción en compañía de los niños y niñas cada vez que vayamos al baño y empecemos con la dinámica y el control de esfínteres, todos los días la cantaremos un poco especialmente los niños y niñas que aun tienen pañal. **Experiencia: "Ritual de chao pañal"** Posteriormente iremos al baño y realizaremos todos los niños y niñas que usan pañal el ritual de adiós pañal utilizando unos bebes y pañales de verdad realizaremos una pequeña dramatización u obra con los muñecos y posteriormente cada uno de los niños y niñas que usan pañal pasaran a quitarse el pañal y botarlo a la basura y decirle chao pañal. **Asamblea de cierre:** por último, en nuestra asamblea de cierre recordaremos lo vivido el día de hoy y hablaremos nuevamente sobre la importancia de hacer chichi y popo en el baño y decirle adiós al pañal.	• micas • computador • video • canciones infantiles • pañales • muñecos Bebes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 26 SEPTOEMBRE 2024	**Asamblea Inicial**: Se anticipará a los niños y niñas sobre la salida pedagógica que será nuevamente el IDARTES, se recordaran acuerdos: escucha, buen comportamiento, tomar de la mano al adulto para mayor seguridad. 1er encuentro. EL DESCUBRIMIENTO DEL TALLER ABANDONADO Momento 1: Presentación de los personajes. Sigma y Zeta dos curiosiantes han encontrado un taller abandonado, necesitan conformar un equipo de trabajo, hacen una “entrevista” a los niños y niñas para reunir el mejor grupo de curiosiantes para entrar en el nido (Fractopia) e investigar y descubrir qué es lo que hay dentro. **Experiencia:** Momento 2: No hay manera de encender las luces, un viejo generador necesita ayuda para encender las luces del taller todos juntos encontraremos la estrategia de encenderlo (juego corporal y de expresión física) una vez encendidas las luces los curiosiantes hallaran las crucetas de madera, los cables de resina y las piezas sueltas. Momento 3: Juego libre investigación de circuitos Cierre: Zigma y Zeta anotaran en una bitácora los descubrimientos hechos en el día, darán una misión para que los niños y niñas resuelvan y vuelvan con más curiosidad de investigación. **Asamblea de cierre:** Finalmente se pedirá a los niños y niñas de los artistas agradeciendo por la experiencia ofrecida, regresaremos al jardín, llegando tomaremos un tiempo de descanso se hidratarán con agua, Dialogaremos de la experiencia vivida. los personajes y materiales con los que interactuaron**.**	• cable de resina • Crucetas de circuitos elaboradas de madera con agujeros para insertar cables de resina. • Piezas sueltas. • Papel imantado o lámina magnética. • Mini Azulejos de espejo para intervenir vestuarios

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 27 SEPTIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** El día de hoy hablaremos con los niños y niñas sobre los hábitos en la mesa el cómo nos demos comportar y el por qué no debemos desperdiciar los alimentos ni mezclarlos ya que los niños y niñas están acostumbrados a sentir los alimentos desde lo sensorial y es indispensable empezar a trabajar con ellos esa transición, para esto les mostraremos un video “el dragón Rufus aprende a comer, modales en la mesa” **Experiencia: “aprendiendo a colocar la mesa”** Posteriormente con ayuda de los niños y niñas colocaremos la mesa en compañía de los niños y niñas, en el aula de sauces A encontraran las mesas y sillas para que ellos se sienten se le pedirá al personal de cocina que nos dejen las frutas del desayuno para que ellos lo puedan comer en el salón y así poder trabajar muy pedagógicamente el como debemos comer y la importancia d no botar ni jugar con los alimentos. **Asamblea de cierre: “que aprendimos hoy”** Por último, en nuestra asamblea de cierre les preguntaremos a los niños y niñas sobre lo que aprendimos el día d hoy y si quieren volver a poner la mesa o a consumir los alimentos en el aula de SAUCES A.	• Alimentos • Platos • Cubiertos • Mesas • sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO HERRERA
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 02 Septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Tyler: Se evidencia concentración en la realización de su parche, observa cada material que va a utilizar y vuelve a mirar su parche y luego menciona "este me gusta más." Emily: Se enoja porque su compañero aplicó sobre su parche un color que no le gusta y le dice "oye ese color no va ahí" Sommer: Se llama la atención el video y se sienta a visualizarlo de manera muy detallada, les pide a los compañero hacer silencio para poder verlo con tranquilidad.	el material audiovisual es una herramienta que bien manejada e implementada es positiva e interesante para los niños y las niñas, en este caso los niños profundizaron el video y al realizar preguntas como: ¿qué hará ana? ¿con quien estaba? ¿de que color es el barco?, etc respondían correctamente a las preguntas. Ademas, la implementación de decorar a su interes y con diversidad de materiales les permite explorar su creatividad y no cohibirse de hacerlo a su manera.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO URIBANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 03 Septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Helen: "Waouu... todos esos juguetes para nosotros" y corre a coger los que mas pueda Emilio: Este espejo esta muy lindo, lo voy a poner aquí y lo ubica encima del circulo". Ashley: ubica el juguete de sandia en el circulo. Dylan: Toma la carpeta y observa en donde debe ponerla, queda un poco confundido si ponerla en el cuadrado o el rectangulo, al final la ubica en el cuadrado	Al inicio de la sesión y al ver el aula con tantos objetos, la reacción inicial fue coger todos los objetos y jugar con ellos, se realizó una asamblea de emergencia fuera del aula y se establecieron nuevos acuerdos, comentando que estos materiales estaban dispuestos para la experiencia y que despues podriamos jugar con ellos. es realmente importante anticiparnos a las cosas que vamos a realizar, esto nos permite tener un mejor disfrute y profundización de la experiencia a realizar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERMANO

Vivencias del día 04 Septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
	Por comunicado de la SDIS no hubo atención en el jardín; Sin embargo, se les plantea a los padres de familia fomentar experiencias lúdicas que les permitan el desarrollo de habilidades en los niños y las niñas, con el fin de seguir fomentando un desarrollo optimo sin interrupciones.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DEL NEVADO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 05 Septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emily: cProfe al cuadrado grande o al cuadrado pequeño. Stiven: Se observa dispuesto ante la experiencia, no es de su interes el participar, no manifiesta con palabras pero si gestualmente, haciendo cara de molestia. Sommer: profe paso por todos mira, el cuadrado, el circulo y el triangulo blue.	Se evidencia un conocimiento previo de las figuras y colores algunos en ingles, es de gra importancia seguir reforzando mediante experiencias lúdicas estos procesos que sin duda el grupo disfruta, Al socializar la experiencia se da a conocer que los niños y las niñas disfrutaron de la misma, algunos manifiestan que les gusta por los colores y porque tienen que "ir a donde la figura". Se sigue trabajando en el seguimiento de instrucciones.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 06 Septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Isabella: Al indicarle adonde debia ir (figura) en Ingles se sintió bastante perdida, se quedó quieta y no sabía que hacer; al hacerlo en español sin dudar se dirigió a la figura mencionada. Maia: ¿Puedo ir a la figura cuadrado blue? es que ese me gusta mucho. Tyler: "No mira Steven, ahí no es el circulo green, es acá mira" y señala la figura correcta.	Como se ha mencionado en diferentes experiencias el uso de varios materiales favorece la creatividad de los niños y las niñas, sin embargo, en esta experiencia había gran cantidad, misma que saturó a los niños y niñas y no fue tan beneficioso para el momento de la experiencia. Es una buena oportunidad para reflexionar sobre la importancia de la cantidad y la variedad debido a que en momentos puede funcionar y en otros no.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERRANO

Vivencias del día 09 Septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sebastian: Ese es el color azul - blue y tambien amarillo - Naranja. Tuyler: Mira profe Ana la pirata tiene un barco muy grande y tiene un pollo (pato) amarillo - yellow. Alisson: estan en el mar donde hay mucha agua y hay peces de muchos colores... Mira esa es verde - green.	Se evidencia en el grupo su gusto por el mar, al analizar el video fue lo primero que identificaron al igual que los peces y sus colores. Al realizar preguntas sobre el video tales cómo ¿Qué estaba haciendo Ana, hacia donde iba? ¿Con quien iba? ¿de qué color eran los peces? entre otras. Se observa respuestas coherentes a las preguntas, además, de entender el contexto del video. Se sigue realizando trabajos para prolongar un poco más la concentración de los niños y las niñas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día 10 Septembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se evidencia entre Emma y Maia una ayuda mutua, al momento de saltar por los diferentes obstaculos, a las dos se les observa temerosas pero, se toman de la mano, sonrien y lo intentan juntas. • Sebastian: mantuvo buen equilibrio al momento de pasar por la cuerda pasandola, disfrutaba de hacerlo porque lo repitió cuantas veces quiso. Tyler: Estuvo muy concentrado en el momento de saltar. Su salto a dos pies es demasiado bueno y posee una excelente técnica.	La importancia de la clase de deportes siempre es positiva para los niños y las niñas, allí disfrutan mientras desarrollan habilidades para su vida cotidiana y hoy no fue la excepción; se evidencia en el grupo algunas dificultades al momento de saltar a dos pies, pues se les ve temerosos de hacerlo, y prefieren hacerlo de uno en uno, además, se evidencia un gran avance en su equilibrio. Se ayuda a pasar el circuito a los niños que presentan las dificultades.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERRANO
Fecha: 27/02/2023		
Versión:02		

Vivencias del día 11 Septiembre 2024

Dialogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Alisson: yo no he visto nunca una raya, pero son muy lindas. Dylan: Profe esa raya se parece a mi cometa mira, la que está ahí colgada. Sebastian: ¿esa raya por qué no tiene rayas? Tyler: no mencionó nada respecto a ningún animal de los vistos pero con su cara reflejó bastante curiosidad cuando se le fue mostró la raya, quería cogerla y la tocaba se la miraba por todos lados.	El mar es uno de los temas de más interes en el grupo, al recordar los animales que allí se encuentra, reflejan emoción por verlos y la mayoría de ellos conocen sus nombres y algunas de sus características; en este caso se mostró uno nuevo para ellos que fue la raya, se emocionaron bastante e hicieron preguntas y comentarios sobre ella. Por otro lado, recordamos los cuidados que debemos tener con la pecesa, estuvieron emocionados por crearla y mucho más al explorar las bolitas de hidro gel, se evidencia que el material nuevo les llama bastante la atención. lo que como maestra nos da ideas para involucrar en las próximas proyecciones.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2018		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO HERMANO

Vivencias del día 12 Septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Adrian: Le mencionó a su papa que no entendía lo que decían, pues, estos personajes hablaban su propio idioma, esto la llevó a estar mas atento a lo que decían para poder comprender. Sommer: en el juego de manos musical estuvo participativa, observaba e imitaba lo que los personajes hacías, mientras trataba de seguir el ritmo.	Las experiencias fuera del aula y mucho más fuera del jardín son bastante beneficiosas para los niños y las niñas, ellos aprenden de cada cosa y lugar que conocen u observan, en este caso la salida a la biblioteca les llenó de emoción y durante la misma estuvieron con la atención al 100, participaron e interactuaron con los distintos personajes que llamaron su atención, por otro lado en el desplazamiento se le vio atentos, alertas y dispuesto a ir con las indicaciones de las maestras.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 13 Septiembre 2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emily: se le notó dispersa ante las experiencias, al momento de pasar al tablero lógico estuvo tímida y un poco confusa porque no prestó atención al ejercicio a realizar. Jerónimo: estuvo emocionado y mencionaba con frecuencia querer pasar, al realizarlo lo hizo de manera adecuada y completando el ejercicio, incluso les decía a los compañeros la ubicación de la ficha y el por qué de esa ubicación.	Se evidencia en esta sesión la importancia de explicar la experiencia a realizar con un orden secuencial, es decir, asignar pasos a cada momento de la sesión, debido a que los niños y las niñas lo comprenden mejor que dando toda la información en un solo paso. Seguimos trabajando en el seguimiento de instrucciones y la prolongación de la concentración debido a que esta es muy corta y en ocasiones optan por realizar otros ejercicios no propuestos porque se dispersan.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 16 Septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emilio: Se le brinda una pelota de color naranja, la recibe y se va corriendo a dejarla en el color rojo. Tyler: Responde a todos los colores vistos en concordancia con la pelota mostrada. Dylan: Responde cuando se le muestra la pelota azul: "Blue", al preguntarle por los demás en ocasiones los confunde. Luciana: "Profe este es el color amarillo" la Profe pregunta: "¿en ingles como se dice amarillo? ella no responde y hace cara de confusión	Se visibiliza en el grupo un buen dominio en la clasificación de los colores, además, de comprender e interiorizar el nombre de los mismo. Por otro lado, se incentiva a practicar el uso de otra lengua, para los niños y niñas a veces es gracioso, pero se ha visto un avance, pues, siempre que mencionan el color lo hacen en los dos idiomas. Se sigue trabajando en el seguimiento de instrucciones debido a que cualquier acción los descentra.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN VERANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 17 septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana: No ha querido participar de la experiencia, al inicio la mencionaba que no, pero toma la cuerda e intenta subir; se le explica como lo puede realizar y contenta participa en toda la clase. Dylan: mira profe... estoy escalando la montaña. Ashley: se observa buena técnica al momento de deslizarse en "rollito", comprende la función de cada una de las partes de su cuerpo en este ejercicio.	Se observa en el grupo en general un avance en la motricidad gruesa, además, de un control motor adecuado para la edad, junto con un reconocimiento de las partes de su cuerpo y la función de cada una de estas en los diferentes ejercicios y acciones a realizar. Así mismo, durante la jornada se evidenció que los niños y las niñas están respetando los turnos y comprendiendo las secuencias a realizar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 18 Septiembre 2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Dylan: profe me siento aburrido Emily: No quiero hacer peces, no quiero estar en el salón. Emy: profe los niños estan peleando y no me quieren prestar las hojas Samuel: Mordió en varias ocasiones a los amigos, se hace terapia diferenciadora y se cita asamblea con todo el grupo.	La experiencia no se pudo llevar a cabo, el camino de los niños y niñas estuvo un poco abajo. ademas, hubo conflictos entre ellos y se citaron varias asambleas durante el día. Llegando a un acuerdo y teniendo en cuenta la opinión de ellos y ellas, estuvimos en la cancha con triciclos, fortaleciendo y aportando a la convivencia y el trabajo en equipo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 19 Septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Dayla: Al iniciar la experiencia e ingresar al laboratorio Dayla lloró bastante y no quiso participar de la experiencia; en el transcurso de la misma no se calmó, pero al finalizar realizaron juego de escondidas y en ese instante si se involucró. Emilio: Estuvo muy emocionados desde el principio hasta el final, participó de todos los momentos e invitaba a sus compañeros a hacerlo también, decía "profe mira como me electrocuto con este cable". Angel: Ingresó llorando, al momento de interactuar con las "tablas de insertado" estuvo demasiado concentrado y no quería dejar de utilizarlas.	Estas experiencias les permiten a los niños y a las niñas generar experiencias nuevas y diferentes, desde el momento de salir del jardín, llegar a un nuevo lugar, estar acompañados de personas nuevas, e interactuar en un contexto diferente, entre otras. A algunos les ha permitido generar vínculos, generar mayor confianza en sí mismos, superar miedos y otras habilidades para la vida. Durante la experiencia hubo buen seguimiento de instrucciones y un disfrute de la misma.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 23 Septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Victoria: Pasa con su circulo de color amarillo grande y lo relaciona con un cuadrado pequeño del mismo color, se le menciona que si son iguales y se queda pensando por un lapso de tiempo, mira las figuras pero no se arriesga a ponerla en ningún lugar hasta que un amigo le indica donde es. Sebastian: Al recordar figuras, colores y tamaños los reconoce todos, siempre esta atento al desconocimiento de los amigos para indicarles como es.	El grupo en su mayoría reconoce colores figuras y tamaños, esta sesión nos permitió evidenciar que en algunas ocasiones los niños son tímidos y no realizan el ejercicio o la relación por timidez, a algunos se les realizó acompañamiento uno a uno y así lograrón completarla relación basados en sus conocimientos. es importante resaltar que se sigue poniendo en práctica la segunda lengua y ellos la recuerdan.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERRANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 24 Septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Timmy: Demuestra inseguridad, mantiene poco dialogo verbal pero en cada acción que genera muestra su mano, pidiendo la de un adulto. A lo largo del recorrido se invita a hacerlo Solo lo cual funciona y al tomar confianza logra hacerlo Sola. Sammer: Corre y voltea a decir, "Profe esto está muy divertido y muy fácil" Dylan: Mira como escalo la montaña y no me caigo.	El día de hoy se llevo a cabo la lectura del libro la hipopotama hambrienta, por medio de esta, presentamos a los niños nuevos que han llegado, debido a que los niños que llevan mas tiempo los reconocen pero saben muy poco de ellos; esto nos permitió crear y generar lazos entre ellos y la "hipopotama". Por otro lado, en la clase de deportes se evidencia en ellos y ellas seguridad de sí mismos y de su cuerpo, pues, en su mayoría al pasar por los obstaculos lo hacían midiendo riesgos pero sin miedo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LIBERIANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 25 - Septiembe - 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Angel B => Despues de saltar y jugo en el saltavin pasan a salir de alli Dalo Colocase los zapatos lo cual el se independe un poco, le pego a su madre y se pasa por debajo de la vela saliendo comiendo por el centro comercial, al momento de coger la se enoja mas y comienza a pegale a todos. Sebastian Torres => comparte con todos los niños y las niñas de manera adecuada lo cual al comienzo le costaba un poco y al interactuar con mas de manera tranquila lo disfruto y aprovecho al maximo	Paola inicio el dia se saludo a los niños y a los niños con una canción infantil la cual a ellos les gusta mucho, luego de esto pasamos a tener un dialogo sobre los acuerdos de que hacemos cuando salimos del Jardin, es asi que al momento de llegar al Jumbox cada uno se quita sus zapatos y los colocan en los muebles de manera ordenada, cada uno pasa a saltar y a divertirse en este lugar que tanto les llamo la atención lo cual se dio a Satal contar, e interactuar con los balones que alli se encontraban en el saltavin.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-145 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERRANO

Vivencias del día 26 Septiembre 2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sanner: mira profe como quedó de lindo mi pez Ashley: Esta concentrada intentando pegar la plastilina a su imagen Dylan: Se le rompe su hoja y se pone a llorar porque ya no la puede arreglar. Se dialoga con el y la arreglamos con cinta lo cual lo pone feliz. Ivana: No pega la plastilina en la imagen pero desea moldearla, hacer pedacitos y jugar con ella.	La implementación de la plastilina en las diferentes experiencias es bastante significativa para ellos, en esta ocasiones su concentración estuvo presente siempre, como cada uno pudo escoger la imagen de su interes se mostró empeño por rellenar de plastilina todo su dibujo y dejarlo "bonito", fortaleciendo así habilidades de resolución de problemas y sobre todo aportando a su motricidad fina. Se observa que es importante el combinar material que les llame la atención lo mayores que les gusta para captar su atención

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del dia 27/Septiembe-2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emilio ⇒ Para su parte se motiva mucho cuando tiene extranjero de experiencias, y deseo participar entrado bailando y contado con todos los que se encuentran a su alrededor, aplaude y baila al ritmo de la musica. Mateo ⇒ Al observar a su amigo Emilio baila se motiva de igual manera a hacer lo mismo aunque al comienzo le da un poco de pena ya despues lo hace con mucha tranquilidad.	Para este dia se tenia planeado una experiencia de pintura y animales de mar lo cual no se puede realizar ya que se tiene un evento de las niñas de extranjero en donde nos presentan un lindo baile junto a una coreografia elaborada por ellas mismas lo que esto los pone mas felices cada vez que les suena la musica y el baile lo que prestan mucha atención y estan muy concentradas en lo que se encontraban observando, sin embargo algunos de los niños quieren ir a bailar e interactuar con las niñas grandes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERMANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 30 Septiembre 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emilio: Wauu wauu mira Profe, si le pongo agua puedo pintar... Adrian: Mira.., mira... (le dice a su compañero) escucho la rana pero no la veo, la voy a pintar. Allison: Ay no, que susto, ya medio miedo Emily: No te de miedo, es solo un pichito que canta. Sommer: Se queda mirando el video sin decir una sola palabra ni hacer gestos.	Las experiencias fuera del aula les permiten explorar desde el momento en que salimos del aula hasta el retorno a la misma, incluyendo la entrada al espacio de Athena, en esta ocasión hubo una relación del trayecto con lo observado y escuchado en el video, pues mencionaban algunas similitudes encontradas entre los espacios. Esto nos lleva a reflexionarnos y replantear experiencias desde su contexto que los lleven a ellos y ellas a retarse y generar conclusiones desde lo vivido.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: